|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RHESTR WIRIO AR GYFER ANAWSTERAU CYFATHREBU CYMDEITHASOL** | | | | |
|  | **Na** | **Weithiau**  **(< 25% o'r amser)** | **Yn aml** | **Drwy'r amser (>90% o'r amser)** |
| ***Rhyngweithio Cymdeithasol*** | | | | |
| Ddim yn talu sylw i ysgogiadau cymdeithasol/amgylcheddol |  |  |  |  |
| Mae’n ei chael hi’n anodd cydweithio mewn grŵp |  |  |  |  |
| Mae ag anhawster chwarae gyda phlant eraill |  |  |  |  |
| Mae’n ymddangos yn anymwybodol o gonfensiynau cymdeithasol neu godau ymddygiad |  |  |  |  |
| Mae angen gormod o sicrwydd os bydd pethau'n newid neu'n mynd o chwith |  |  |  |  |
| Mae’n mynd yn rhwystredig yn gyflym pan yn ansicr o'r hyn sydd ei angen |  |  |  |  |
| Ddim yn ymwybodol o anghenion eraill neu mae'n ansensitif iddynt |  |  |  |  |
| Mae’n ei chael hi’n anodd dangos empathi yn briodol |  |  |  |  |
| Ddim yn ymateb neu ddim yn dangos pleser wrth gael ei ganmol |  |  |  |  |
| ***Sgiliau Pragmatig*** | | | | |
| Mae’n cael trafferth deall ymadroddion tafodieithol |  |  |  |  |
| Mae’n cael trafferth nodi pryd mae rhywun yn ei bryfocio neu'n gwneud hwyl am ei ben |  |  |  |  |
| Mae’n cael anhawster deall beth sy'n achosi i bobl beidio â’i hoffi ef neu hi |  |  |  |  |
| ***Patrymau Ymddygiad Cyfyngedig*** | | | | |
| Mae’n arddangos ffurfiau ecsentrig o ymddygiad **\*\*** |  |  |  |  |
| Mae’n gofyn am gyfarwyddiadau helaeth gan eraill i gyflawni tasgau sydd o fewn ei allu/gallu. |  |  |  |  |
| Diffyg dychymyg mewn chwarae neu waith creadigol |  |  |  |  |
| Mae’n canfod newidiadau i drefn neu gynlluniau yn anodd |  |  |  |  |
| Mae’n mynnu bod rheolau'n cael eu dilyn |  |  |  |  |
| ***Patrymau Gwybyddol*** | | | | |
| Mae’n dangos diddordeb anarferol o ddwys am bynciau penodol a gwybodaeth fanwl iawn amdanynt**\*\*** |  |  |  |  |
| Mae’n siarad am un pwnc yn ormodol**\*\*** |  |  |  |  |
| Mae’n defnyddio iaith rhy fanwl neu bedantig |  |  |  |  |
| Mae’n ei chael hi’n anodd deall hiwmor |  |  |  |  |
|  | | | | |
| ***\*\* Rhowch fanylion os ateboch Ie:*** |  | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RHESTR WIRIO AR GYFER DIFFYG SYLW, DIGGYN TREFN A GORFYWIOGRWYDD** | | | | |
|  | **Na** | **O bosib/**  **Weithiau**  **(< 25% o'r amser)** | **Yn bendant AM LAI NA’r chwe mis diwethaf** | **Yn bendant AM HIRACH NA’r chwe mis diwethaf** |
| 1. Mae’n gwneud camgymeriadau diofal neu nid yw'n talu sylw manwl i fanylion |  |  |  |  |
| 1. Mae’n cael anhawster i gadw sylw ar dasgau/gweithgareddau chwarae (ar wahân i gyfrifiadur/gemau ffôn symudol / teledu) |  |  |  |  |
| 1. Nid yw'n ymddangos ei fod/bod yn gwrando pan fydd rhywun yn siarad ag ef/hi yn uniongyrchol |  |  |  |  |
| 1. Mae’n methu dilyn cyfarwyddiadau a methu gorffen gwaith ysgol neu waith tŷ. |  |  |  |  |
| 1. Mae’n cael anhawster trefnu amser fel bod tasgau neu weithgareddau yn cael eu cyflawni |  |  |  |  |
| 1. Osgoi neu gasáu tasgau sydd angen ymdrech feddyliol barhaus |  |  |  |  |
| 1. Yn aml mae’n colli pethau sydd eu hangen ar gyfer tasgau neu weithgareddau (e.e. llyfrau, aseiniadau, ac ati) |  |  |  |  |
| 1. Mae’n torri canolbwyntio'n hawdd gan bethau a digwyddiadau o'i gwmpas/chwmpas |  |  |  |  |
| 1. Mae’n anghofus yn aml mewn gweithgareddau dyddiol |  |  |  |  |
| 1. Mae’n ffidlan yn aml gyda dwylo neu draed, neu wingo ar y sedd |  |  |  |  |
| 1. Mae’n gadael ei le/lle pan ddisgwylir iddo/iddi aros yn llonydd |  |  |  |  |
| 1. Mae’n rhedeg neu ddringo mewn sefyllfaoedd lle mae'n annerbyniol yn gymdeithasol |  |  |  |  |
| 1. Mae’n rhy swnllyd yn aml wrth chwarae neu ymlacio ar ei ben/phen ei hunan yn yr hyn a fyddai fel arfer yn weithgaredd tawel |  |  |  |  |
| 1. Mae’n orfywiog yn gorfforol lawer o'r amser, a dyw’r gorfywiogrwydd ddim yn cael ei reoli'n hawdd gan oedolion na'i addasu gan y plentyn mewn ymateb i’r anaddasrwydd yn y sefyllfa |  |  |  |  |
| 1. Mae’n siarad gormod yn aml er gwaethaf cymeradwyaeth amlwg oedolion |  |  |  |  |
| 1. Yn aml, mae'r ateb yn cael ei ateb cyn i'r cwestiwn gael ei orffen |  |  |  |  |
| 1. Mae’n methu aros mewn llinellau neu aros am ei dro/thro mewn gemau neu sefyllfaoedd grŵp |  |  |  |  |
| 1. Mae’n aml yn torri ar draws eraill neu'n ymyrryd |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Llofnod:** |  | **Dyddiad:** |  |