Ffurflen Hanes Datblygiadol C

Preifat a Chyfrinachol

|  |
| --- |
| **Gwybodaeth Ddemograffig** |
| *Er mwyn ein helpu i ystyried y ffordd orau o reoli atgyfeiriad eich plentyn, atebwch mor llawn â phosibl* |

|  |  |
| --- | --- |
| Enw’r plentyn/person ifanc |  |
| Dyddiad geni |  |
| Enw/enwau’r person/pobl sy'n llenwi'r ffurflen hon |  |
| Perthynas â’r plentyn/person ifanc |  |
| Dyddiad cwblhau’r ffurflen |  |
| Gyda phwy y mae’r plentyn/person ifanc yn byw (rhestrwch holl aelodau'r teulu yn y cartref ac oedrannau a’r berthynas â’r plentyn, e.e. chwaer, mam, llys-dad) |  |

**A oes unrhyw hanes teuluol o anhwylderau niwroddatblygiadol (ADCG, Anhwylder Sbectrwm Awtistig, materion dysgu gan gynnwys Dyslecsia, Dyspracsia a phroblemau Lleferydd ac Iaith, neu broblemau iechyd emosiynol a meddyliol?  
Rhowch gylch amdano:**

**Oes Nac oes**

*Nodwch os oes hanes teuluol beth yw eu perthynas â'r plentyn/person ifanc (e.e. teulu agos = mam, tad, chwaer, brawd, teulu estynedig = mam-gu a thad-cu, modryb, ewythr, cefnder) ac a oes diagnosis o’r cyflwr, a yw’n cael ei amau neu a yw wedi ei hunan-adnabod (e.e. mae gan chwaer hŷn ADCG, mae chwaer iau yn awtistig, cefais i (mam) iselder ôl-enedigol pan anwyd John.*

**A yw eich plentyn erioed wedi cael asesiad ar gyfer anawsterau Niwroddatblygiadol (Anhwylder Sbectrwm Awtistig neu Anhwylder Diffyg Canolbwyntio a Gorfywiogrwydd)?**

**Rhowch gylch amdano:**

**Ydy                                                      Nac ydy**

*Pwy wnaeth gwblhau'r asesiad? (e.e. Asesiad Preifat gan Seiciatrydd, Gwasanaeth Iechyd Emosiynol, Tîm Asesu Niwroddatblygiadol, ac ati)*

*Ble cafodd yr asesiad ei gwblhau?*

*Beth oedd canlyniad yr asesiad? (e.e. rhoddwyd diagnosis o ADCG, ni wnaeth fodloni'r meini prawf ar gyfer diagnosis o ASA)*

**A yw'r plentyn / person ifanc yn cael problemau gyda gorbryder?**

**Rhowch gylch amdano:**

**Ydy                                                      Nac ydy**

*Os nad oes unrhyw sbardunau penodol yn cael eu nodi, pa arwyddion o orbryder maen nhw'n eu profi? (e.e. dagreuol, ysgwyd, anadlu’n gyflym iawn, ymladd am aer)*

*Beth yw effaith eu gorbryder? (e.e. gwrthod mynd i'r ysgol, gwrthod mynd i ymrwymiadau cymdeithasol)*

*Beth yw eich dealltwriaeth chi o ble mae'r pryder yn deillio?*

*Pa gefnogaeth maen nhw wedi'i derbyn?*

*Pryd ddechreuodd y problemau gorbryder?*

*Ers faint maen nhw wedi bod yn parhau?*

*Pa mor aml mae'r plentyn/person ifanc yn teimlo'n bryderus ac ar ba adegau o'r dydd?*

*Oes yna sbardunau penodol i'r gorbryder? (e.e. pryderon ynghylch marwolaeth, pryderon am yr ysgol)*

**A yw'r plentyn/person ifanc yn cael problemau gyda hwyliau isel?**

**Rhowch gylch amdano:**

**Ydy                                                      Nac ydy**

*Os na nodir unrhyw sbardunau penodol, beth yw'r arwyddion o hwyliau isel? (e.e. dagreuol, anarferol o dawel)*

*Pa effaith mae hyn yn ei chael? (e.e. tynnu'n ôl o sefyllfaoedd cymdeithasol)*

*Beth yw eich dealltwriaeth chi o beth allai'r hwyliau isel fod yn gysylltiedig ag ef?*

*Pa gefnogaeth maen nhw wedi'i derbyn?*

*Pryd ddechreuodd y broblem gyda hwyliau isel?*

*Pa mor hir mae'r hwyliau isel wedi bod yn parhau?*

*Pa mor aml maen nhw'n profi hwyliau isel a pha adeg o'r dydd?*

*A oes sbardunau penodol ar gyfer yr hwyliau isel? (e.e. dadleuon gyda chyfoedion)*

**A yw'r plentyn/person ifanc yn cael problemau gyda chwsg?**

**Rhowch gylch amdano:**

**Ydy                                                      Nac ydy**

*A oes unrhyw broblemau gyda syrthio i gysgu?*

*A oes unrhyw broblemau gydag aros ynghwsg?*

*A oes unrhyw broblemau yn ddeffro yn y bore?*

*Sut maen nhw'n cael anhawster? Pryd ddechreuodd hyn? Pa mor hir maen nhw wedi bod yn cael anhawster gyda'u cwsg?*

*Pa effaith mae hyn yn ei chael ar y plentyn/person ifanc?*

*Beth yw eich dealltwriaeth chi o beth allai'r problemau fod yn gysylltiedig ag ef?*

*Sawl awr o gwsg maen nhw’n ei chael bob nos ar gyfartaledd?*

*Pa gefnogaeth maen nhw wedi'i derbyn ar gyfer hyn?*

**A yw'r plentyn/person ifanc wedi cael unrhyw ddigwyddiadau neu brofiadau bywyd arwyddocaol a allai fod wedi bod yn llethol neu wedi bod yn straen iddyn nhw?**

**Rhowch gylch amdano:**

**Ydy                                                      Nac ydy**

*Pa ddigwyddiadau neu brofiadau sydd wedi effeithio ar hyn? (e.e. symud cartrefi/tai, symud ysgolion/trawsnewidiad sylweddol arall, colli rhywun annwyl/anifail anwes, digwyddiadau trawmatig, ymladd/dadleuon gartref, ac ati)*

*Pa gefnogaeth maen nhw wedi'i derbyn ar gyfer hyn?*

**A fu unrhyw gysylltiad blaenorol â wasanaethau iechyd emosiynol/meddyliol eraill?**

**Rhowch gylch amdano:**

**Do                                                      Naddo**

*Os oes, ymhelaethwch: (e.e. cafodd Jane (chwaer John) rywfaint o ThGY o dan y Gwasanaeth Iechyd Emosiynol ond nid yw John wedi cael unrhyw beth. Rydym yn ceisio defnyddio rhai o'r sgiliau ThGY o therapi Jane i helpu John ond nid yw'n ymddangos ei fod yn gweithio'n dda iawn).*

**A oes unrhyw straen ychwanegol ar y teulu a'r plentyn? (e.e. salwch teulu, rhieni’n gwahanu, colled, materion iechyd meddwl rhiant)**

**Rhowch gylch amdano:**

**Oes                                                      Nac oes**

*Os oes, ymhelaethwch:*

**Hanes Datblygiadol**

*Efallai yr hoffech ddefnyddio'r Llyfr Coch i lenwi'r adran hon*

*Gwnewch yn siŵr eich bod yn rhoi enghreifftiau/manylion os byddwch yn rhoi ‘*🗸*’ wrth unrhyw eitem(au)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 🗸 | **X** | **Os** 🗸**, rhowch y manylion yma** |
| A oedd unrhyw gymhlethdodau yn ystod beichiogrwydd neu enedigaeth eich plentyn? (e.e. pwysau geni isel) |  |  |  |
| A oedd unrhyw broblemau mawr gyda bwyta/cysgu yn gynnar? |  |  |  |
| Oedd hi'n anodd ffurfio ymlyniad gydag ef/hi/nhw? |  |  |  |
| **A oedd gan eich plentyn unrhyw broblemau yn datblygu yn y meysydd canlynol:** |  |  |  |
| * Problemau gyda Lleferydd (pa mor glir yr oedden nhw’n swnio) |  |  |  |
| * Problemau gydag iaith fynegiannol |  |  |  |
| * Problemau yn deall iaith |  |  |  |
| Oedd yna erioed adeg pan oedd ef/hi/nhw fel petaen nhw'n colli sgiliau iaith? |  |  |  |
| Pa mor hen oedden nhw pan oedden nhw'n defnyddio geiriau y gallech chi eu deall?  Pa mor hen oedden nhw pan ddywedon nhw rywbeth oedd yn golygu rhoi geiriau at ei gilydd yn ystyrlon (ymadroddion 2 neu 3 gair?)  Pa mor hen oedden nhw pan ddechreuon nhw siarad yn rhugl? | \_\_\_ Oed \_\_\_\_ Mis  \_\_\_ Oed \_\_\_\_ Mis  \_\_\_ Oed \_\_\_\_ Mis | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Anawsterau Echddygol a Chydsymud** | 🗸 | **X** | **Os** 🗸**, rhowch y manylion yma** |
| A oedd gan eich plentyn broblemau gyda sgiliau echddygol manwl (botymau, careiau, ac ati)? |  |  |  |
| A oedd eich plentyn yn cael problemau gyda llawysgrifen? |  |  |  |
| A oedd eich plentyn yn cael problemau gyda sgiliau echddygol gros (reidio beic, cicio pêl, ac ati)? |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Arall** | 🗸 | **X** | **Os** 🗸**, rhowch y manylion yma** |
| A oedd eich plentyn yn cael unrhyw broblemau yn cymdeithasu’n gynnar (fel yn y dosbarth meithrin neu'r cylch chwarae)? |  |  |  |
| A oedd eich plentyn yn cael unrhyw broblemau yn gwahanu oddi wrth ei ofalwyr pan yn blentyn bach?  *Dylech gynnwys pa mor hir yr aeth hyn ymlaen a pha mor hawdd/anodd oedd i’w gysuro.* |  |  |  |
| **Fel plentyn bach:** |  |  |  |
| * A oedd unrhyw problemau gyda lefelau gweithgaredd? |  |  |  |
| * A oedd eich plentyn yn cael problemau yn canolbwyntio ar un tegan ar y tro? |  |  |  |
| * A oedd yn cael problemau yn eistedd yn llonydd ar gyfer pethau fel prydau bwyd? |  |  |  |
| * A oedd hi'n anodd ymdopi â nhw pan oeddech yn mynd allan gyda nhw? |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Arall** | 🗸 | **X** | **Os** 🗸**, rhowch y manylion yma** |
| * A oedden nhw yn fyrbwyll (e.e. yn rhedeg allan i'r ffordd)? |  |  |  |
| A yw eich plentyn wedi cael unrhyw anawsterau meddygol arwyddocaol yn y gorffennol (e.e. derbyn i'r ysbyty, problemau gyda’r golwg neu’r clyw, anafiadau, ticiau) |  |  |  |

|  |
| --- |
| Pa mor hir mae eich plentyn wedi bod yn cael anawsterau? |
| Beth yw effaith yr anawsterau hynny ar fywyd y plentyn a'r teulu (e.e. bywyd ysgol, cyfeillgarwch, hwyliau ac ati)? |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ydych chi wedi cael unrhyw gefnogaeth fel a ganlyn: Os ydych, rhowch fanylion** | | | |
| Grŵp cymorth rhianta | **Ydw** | **Nac ydw** |  |
| Cymorth rhianta unigol | **Ydw** | **Nac ydw** |  |
| Cymorth gan emosiynol | **Ydw** | **Nac ydw** |  |
| Gofal cymdeithasol / Cymorth i deuluoedd | **Ydw** | **Nac ydw** |  |
| Arall | **Ydw** | **Nac ydw** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Enw’r Ysgol:** | | | |
|  | **Ydw** | **Nac ydw** | **Os ydych, rhowch y manylion yma:** |
| Oes gan eich plentyn Ddatganiad Cynllun Datblygu Unigol (CDU)? |  |  |  |
| Ydyn nhw erioed wedi bod angen unrhyw gymorth arbenigol yn yr ysgol? |  |  |  |
| Ydyn nhw erioed wedi mynychu ysgol arbennig? |  |  |  |
| Ydy'ch plentyn yn mwynhau'r ysgol? |  |  |  |
| A yw'r ysgol erioed wedi mynegi pryderon yn unrhyw un o'r meysydd canlynol: |  |  |  |
| * Dysgu |  |  |  |
| * Ymddygiad |  |  |  |
| * Perthynas gyda phlant eraill |  |  |  |

**Hanes Cymdeithasol ac Emosiynol**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 🗸 | **X** | **Os** 🗸**, rhowch y manylion yma:** |
| A yw eich plentyn yn ei chael unrhyw anawsterau yn gwneud neu’n cadw ffrindiau? |  |  |  |
| A oes gan eich plentyn unrhyw broblemau o ran mynd yn emosiynol neu’n bryderus iawn? |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Beth yw diddordebau eich plentyn? |  |
| Beth yw cryfderau eich plentyn? |  |

**Sgiliau Cymdeithasol a Chyfathrebu**

|  |
| --- |
| **Disgrifiwch sgiliau cymdeithasol, cyfeillgarwch, cymdeithasol eich plentyn**  **Amlinellwch gryfderau a heriau**  *Ansawdd cyfeillgarwch – a yw’r cyfeillgarwch yn hirdymor? Ydyn nhw'n aml yn newid grwpiau cymdeithasol/ffrindiau?*  *Sut mae eu gallu i ddarllen ciwiau cymdeithasol, iaith y corff?*  *Ydyn nhw'n dechrau rhyngweithio cymdeithasol ag eraill?*  *Sut mae eu gallu i ymateb mewn sgyrsiau neu gael sgwrs 'nôl ac ymlaen'?*  *Ansawdd chwarae – chwarae gyda'i gilydd neu yn chwarae ochr yn ochr ag eraill? Sut mae eu gallu i gymryd tro?* |

|  |
| --- |
| **Disgrifiwch eu gallu i gyfathrebu a mynegi eu hunain**  **Amlinellwch gryfderau a heriau**  *Sut mae eu gallu i gyfathrebu eu meddyliau a'u teimladau?*  *Sut mae eu gallu i gymryd rhan mewn sgyrsiau o amgylch eu byd mewnol (e.e. meddyliau, teimladau)*  *Disgrifiwch unrhyw bryderon yn y gorffennol sydd wedi gwella:* |

|  |
| --- |
| **Sut mae eich plentyn yn rheoli newid/bod yn hyblyg (e.e. newid trefn arferol)?**  *Sut bydden nhw'n ymateb i newidiadau mewn cynlluniau/trefniadau?*  *Ydyn nhw'n gallu bod yn hyblyg o gwmpas pethau fel rheolau a safbwyntiau? (e.e. ystyried safbwynt pobl eraill)*  *A oes unrhyw beth wedi gweithio'n dda i'w helpu i reoli newid?*  *A oes gan eich plentyn ddiddordebau hynod o benodol? (Os oes, disgrifiwch nhw)*  *Pa ddiddordebau yw'r rhain?*  *Pa mor benodol/helaeth yw'r diddordebau hyn?*  *Ydyn nhw'n siarad am y diddordeb hwn yn aml/yn obsesiynol?*  *A yw eu diddordeb yn ymddangos yn normal ar gyfer eu hoedran/grŵp cyfoedion/datblygiad/tueddiadau presennol?* |

**Sylw, Canolbwyntio, Gweithgaredd a Byrbwylltra**

|  |
| --- |
| **Disgrifiwch unrhyw bryderon ynghylch sylw a chanolbwyntio eich plentyn**  *Pryd mae eu sylw ar ei orau?*  *Os yw eu sylw yn well mewn sefyllfaoedd penodol yn unig, a ydyn nhw'n canolbwyntio'n ormodol?*  *Pryd mae eu sylw ar ei waethaf?*  *Am faint maen nhw'n gallu canolbwyntio?*  *Allwch chi roi enghreifftiau penodol gyda chyd-destun? (e.e. mae John wir yn cael trafferth canolbwyntio. Byddwn yn gwylio ffilm ond ni fydd yn gallu dilyn y plot na chanolbwyntio ar y ffilm am fwy na 5 munud. Bydd ei sylw yn cael ei dynnu gan synau neu feddyliau ar hap).* |

|  |
| --- |
| **Disgrifiwch unrhyw bryderon ynghylch lefelau gweithgaredd eich plentyn**  *A oes ganddyn nhw arwyddion mwy o lefelau gweithgaredd? (e.e. yn symud yn gyson, yn bownsio oddi ar waliau)*  *A oes ganddyn nhw arwyddion llai o lefelau gweithgaredd? (e.e. ffidlo â phethau yn gyson, gwingo, ysgwyd y coesau drwy'r amser, symud yn eu sedd drwy’r amser)*  *A yw eu lefelau gweithgaredd yn cynyddu / lleihau mewn rhai sefyllfaoedd?* |

|  |
| --- |
| **Disgrifiwch unrhyw bryderon ynghylch byrbwylltra eich plentyn**  *Ydyn nhw'n gweithredu heb feddwl?*  *Ydyn nhw'n gallu aros mewn llinell/aros eu tro?*  *A yw'n ymddangos nad oes ganddyn nhw ymwybyddiaeth o berygl?* |

|  |
| --- |
| **Pa gymorth sydd wedi'i roi ar waith ar gyfer yr anawsterau a amlinellir ar y ffurflen hon?** |

|  |
| --- |
| **Beth fyddai’n helpu yn eich barn chi?** |

**Barn y Plentyn/Person Ifanc**

*Gall y plentyn/person ifanc lenwi'r adran hon neu mewn cydweithrediad â'r rhiant*

|  |
| --- |
| **Sut mae'r plentyn/person ifanc yn teimlo am yr anawsterau y mae'n eu hwynebu?** |

|  |
| --- |
| **Beth, yn eu barn nhw, fyddai’n helpu.**  *Beth yw barn y plentyn ynghylch pa gymorth neu gymorth sydd ei angen?*  *Beth yw eu barn ar geisio asesiad diagnostig ar gyfer Awtistiaeth a/neu ADCG?* |